



## Mensaje del Coordinador General:

### Aprender la Solidaridad



Hay cosas que sólo se aprenden con la práctica. Nos pueden dar muchas charlas sobre la natación. Sólo aprenderemos a nadar cuando entremos en el agua. Cientos de veces hemos subido al autobús y hemos visto al chofer conduciéndolo. Pero aprender a conducir requiere no sólo el ejemplo, sino que nos sentemos al volante.

Es importante que nos hablen de la solidaridad. Recibimos tantos mensajes que invitan al egoísmo, que necesitamos que nos recuerden las razones para la generosidad. Gracias a Dios en Fe y Alegría nos sobran ejemplos de solidaridad. Existimos gracias a la solidaridad de millones de personas que venden o compran un boleto de la rifa, brindan su tiempo voluntario, apoyan con su empresa, hacen un esfuerzo mucho mayor que su salario para hacer el milagro diario de Fe y Alegría. Vivimos de solidaridad. Y esa red solidaria va construyendo el mundo que soñamos.

Quisiéramos que nuestros centros no enseñaran sólo los contenidos académicos. Queremos que sean escuelas de ciudadanía. Alguien externo a Fe y Alegría me decía una vez que nosotros éramos “expertos en educación en valores”. Al menos aspiramos a serlo. Y entre los valores que privilegiamos en nuestra formación está la solidaridad. Lo incluimos en nuestros programas de formación humana. Pero sobre todo lo vemos a diario a nuestro alrededor.

Somos sobre todo recipientes de la solidaridad de muchas personas. Tenemos lo primero que aprender a ser agradecidos. La solidaridad verdadera no espera paga, ni siquiera en la forma de agradecimiento. Pero es un gesto de nobleza agradecer a las personas que nos apoyan, que nos acompañan, que nos impulsan en la vida.

El Evangelio nos cuenta que Jesús curó 10 leprosos, pero sólo uno volvió a agradecerle. Y le preguntó: ¿dónde están los otros nueve? Él mismo nos enseñó a dar gracias al Padre por tanto bien recibido.

Tenemos que hacer énfasis en nuestros derechos, para no pedir de limosna lo que merecemos por derecho. Pero siempre asumiendo nuestro deber de agradecer a quien hace el bien, a quien nos hace bien, aunque sea su obligación. ¿O es que acaso no tenemos que agradecer a nuestra madre por tanto amor y cuidado?

Pero sobre todo tenemos que aprender del ejemplo a ser solidarios. Y para este aprendizaje no bastan las explicaciones ni los ejemplos. Necesitamos la práctica. Nuestros centros no deben ser sólo receptores de solidaridad. Deben ser ejemplos de solidaridad. Primero entre los miembros que los forman, tejiendo una red de apoyo recíproco. Luego con la comunidad local, de la que somos parte, de cuya solidaridad nos alimentamos y en la que tenemos que integrarnos con esta actitud.

Pero tenemos que aprender a llegar más allá de lo que tocamos y vemos. La solidaridad nace de sentirnos parte de un mismo cuerpo, la gran familia de los hijos de Dios, la humanidad. La solidaridad se prueba cuando va más allá de nuestros intereses y de la posibilidad de recuperar algo a cambio. Nace de conocer a otros en la distancia de forma que los sintamos parte de nosotros. De conocer sus problemas y acompañarlos. Por eso debemos dar a conocer proyectos de otras escuelas, de otras Fe y Alegrías de nuestro país, invitando a colaborar con ellos. Sobre todo cuando hay situaciones de desastres no debemos limitarnos a enviar una ayuda. Debemos involucrar a toda la comunidad educativa en el gesto solidario. Aunque sea sólo con unas palabras, con una oración, con un recuerdo que los haga presentes.

Nuestros portales, las comunidades de aprendizaje, los murales de las escuelas deben tener siempre llamados a conocer a los otros, a sentirlos cercanos, a comprometernos con sus proyectos o sus necesidades. Siempre he aprendido de los pobres que para ser solidario no hace falta tener riqueza.

Quisiera invitar de manera especial a hacernos solidarios con las escuelas del Chad. Apenas están comenzando con las dificultades propias de los inicios. He visto a padres de familia solidarios fabricando ladrillos para construir nuevas aulas para la escuela de

la aldea con el apoyo solidario de comunidades lejanas.

Pero en las escuelas a veces cuatro niños tienen que compartir el mismo libro. Compartir con ellos para la compra de libros es un gesto al alcance de nuestros bolsillos. Mientras ellos ponen su esfuerzo en la construcción, nosotros podemos apoyarlos para los libros.

O quizá podemos implicar nuestros estudiantes en trabajos solidarios en su comunidad. O en apoyarse unos a otros en el aprendizaje. O en incluir a los que por diversas razones se sienten excluidos. Aprendamos la solidaridad practicándola, no sólo dentro de nuestra escuela o comunidad.

Jorge Cela, S.J.  
Coordinador General de la  
Federación

## Noti-FIFyA:

### Visita del Coordinador General a FyA Chad

“El día 23 de febrero volé desde Madrid a Chad via Paris. Al día siguiente salimos hacia Mongo, sede de la oficina central. Visité varias escuelas. En Dogoul están empeñados en la ampliación de la planta física: tres nuevas aulas más un salón multiusos. Las construye la misma comunidad. Ese día un grupo de padres de familia trabajan produciendo



ladrillos para la construcción. Trabajan con una máquina manual fabricando uno a uno cada ladrillo. Llevan ya 3,500. Están produciendo 400 diarios. Necesitan 13,000. Y deben construir antes de que lleguen las lluvias.

El terreno fue donado por el jefe del cantón, que está orgulloso de su escuela. Conversando con el Director de la escuela sobre los retos que tienen que enfrentar comentaba: ¡Hace falta coraje! Y ciertamente lo tienen.

El equipo de la oficina central me presentó la planificación estratégica. Ha sido un esfuerzo que han hecho siguiendo el manual de Fe y Alegría. Ha sido un excelente trabajo que les está ayudando a organizar su plan operativo.

Fue notable su alegría al recibir las traducciones al francés de los libros de la colección de Educadores Populares. Enseguida comenzaron a leerlos y comentarlos.

Un momento especial fue el rito de la boule, sentados a la mesa alrededor de una masa de mijo y una olla con salsa. Esta comida fraterna nos acrecentó el sentido de cercanía, a pesar de las distancias geográficas y culturales. Hemos mojado nuestra harina en la misma salsa. Hemos compartido nuestra amistad

y comentado nuestras vidas y proyectos sintiéndonos todos Fe y Alegría.

Conversando con el Delegado de Educación de la región del Guera nos insistió en su satisfacción con el trabajo que se realiza y el interés de tener una mayor relación con Foi et Joie.

Al final del día, al llegar a la casa, desde el patio de la misión, me sentaba a contemplar la noche oscura del Chad. La ausencia de luces eléctricas resalta el brillo de las estrellas, que parecen concentrarse en este cielo con más abundancia. Y me hizo soñar

que Fe y Alegría podría ser una de esas estrellas que preceden el amanecer.

Llegó el día de regresar a N'Djamena. Por el largo camino bajo el sol ardiente pensaba que en el Chad algo se mueve. Hay más casas de ladrillos, más movimiento en los mercados y los pueblos. Hasta los trajes me parecían con más colorido, rompiendo la monotonía color tierra del paisaje. Y pensaba: ¿Qué papel tendrá la educación para el futuro de este país?

Con Alfredo Vizcarra, S.J., Director de Fe y Alegría Chad llegamos a estos acuerdos:

- Quisieran tener cada año un curso de formación para el equipo y para los maestros. Desean tener una persona con conocimiento de Fe y Alegría y dominio del francés para dar este curso. Es una oportunidad de solidaridad.
- Vamos a promover un gesto de solidaridad de Fe y Alegría hacia el Chad. Quizá una colecta para libros. Algo que nos haga sentirlos parte nuestra. Que involucre nuestros centros educativos.
- Ellos harán un esfuerzo por enviarnos propuestas desde Chad para el plan global. Le conté cómo era importante que Fe y Alegría creciera en Chad y se extendiera a otros países para que podamos construir una Fe y Alegría africana, realmente inculturada.”

## Coordinador General FIFyA invitado a Seminario del Banco Mundial en Filipinas

Jorge Cela, Coordinador General de la FIFyA, participó en Cebú, Filipinas del 9 al 12 de febrero, del seminario del Banco Mundial sobre Educación Rural en el Extremo Oriente y Pacífico. La invitación venía de Eduardo Vélez, nuevo coordinador del área y antiguo coordinador de América Latina. La idea consistía en invitar algunas experiencias exitosas de América Latina para despertar nuevas ideas en Asia. Además de Fe y Alegría se invitó a los cafetaleros de Colombia, a Escuela Nueva, dos experiencias (Colombia y México) de bono de comida.

Estaban presentes en el seminario delegaciones de Filipinas, China, Viet Nam, Mongolia, Laos, Tailandia, Indonesia, Cambodia, Papua-Nueva Guinea, Malasia y Timor Este, además de los ponentes, que venían de los países mencionados y de Corea.

Lo más interesante del seminario para Jorge Cela fue la exposición de Corea porque tienen los mejores

resultados en cobertura (en menos de 40 años subieron de 30% a más de 90% en educación secundaria y de menos de 20 % a más de 70% en superior) y calidad educativa (entre los cuatro mejores del mundo en las pruebas TIMSS y PISA). Es evidente el impacto que esto ha tenido en el desarrollo de Corea (de US\$ 90.9 de ingreso per capita en 1962 a US\$ 20,045.00 en 2007). Las ideas fundamentales de la exposición fueron: la existencia de una clara voluntad política expresada en una inversión sustancial (20% del presupuesto de la nación); la opción por comenzar por lo más descuidado: la educación rural y mejor atención a los maestros (tanto en formación como en salario).

La presentación de Fe y Alegría enfatizó el marco de la cooperación público-privado, algo muy lejano para muchos países de la región.

## Inició Diplomado de Gerencia Social Ignaciana

El 24 de marzo inició el Diplomado en Gerencia Social Ignaciana, iniciativa de la Federación Internacional de Fe y Alegría, asumida por la CPAL y bajo la coordinación del P. Jorge Cela S.J., Coordinador General de la Federación Internacional Fe y Alegría. Este Diplomado se inscribe dentro de las acciones del Proyecto de Gestión y Sostenibilidad Institucional del Programa 6 de la FIFyA.

Colaboran en la realización del Diplomado Omayra Parra de Marroquín, del Instituto de Estudios Sociales y Culturales PENSAR de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y Beatriz Helena Giraldo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

El curso cuenta con un total de 89 personas inscritas (de las cuales 43 son de Fe y Alegría) de los siguientes países: Chile, Bolivia, Perú, Venezuela, República Dominicana, Nicaragua, El Salvador, Guatemala, México, Honduras, Panamá, Colombia y Ecuador. La modalidad es semi-virtual, ya que tendrá periodos presenciales a través de encuentros, usando una plataforma moodle, el diplomado se prolongará hasta diciembre del presente año.

Para la definición de los módulos del diplomado, se hizo una convocatoria abierta a las universidades vinculadas a este proyecto y con base en las propuestas de los candidatos el comité del diplomado

evaluó y asignó la autoría de los mismos a algunos expertos. Los módulos y sus autores son los siguientes: 1. Introductorio – Gerencia social, Claudia Cárdenas y Beatriz H. Giraldo de la PUJ de Cali 2. Identidad Ignaciana, P. Carlos Vásquez S.J. 3. Contexto y enfoques de desarrollo, Myriam Ocampo de la PUJ de Bogotá. 4. Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos, Humberto Rojas, de La PUJ de Bogotá. 5. Gestión Humana, Ricardo Carbone de la Universidad Alberto Hurtado de Chile. 6. Planeación estratégica y operativa, Alberto Arias Sandoval de la PUJ de Cali. 7. Gestión de recursos materiales y financieros, Álvaro Vélez S.J. de la Curia Provincial Colombia. 8. Redes y alianzas, Guillermo Hoyos Vásquez, de la PUJ de Bogotá. 9. Unidad Proyecto de mejoramiento, Universidad Alberto Hurtado – Coordinación PUJ. Para la realización de dicho diplomado, se constituyeron cuatro aulas virtuales y cada una de ellas estará coordinada por un tutor o tutora vinculados a una Universidad Sede: U. Católica Andrés Bello de Venezuela – Susana Di Trolio; Universidad Centroamericana de Nicaragua – Edwin Novoa. Universidad Alberto Hurtado de Chile – Miguel Antonio García. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia – Myriam Ocampo.

Para mayor información puede acceder a la siguiente página web:

<http://www.javeriana.edu.co/dgerenciasocialignaciana>



## Proyecto SJ en el Caribe



El Coordinador General de la FIFyA participó (del 4 a 6 de marzo, en Santo Domingo) de la reunión de los superiores mayores de las provincias y regiones de la región (Antillas, Cuba, Guyana, Haití, Jamaica, Puerto Rico y Venezuela) junto con el Asistente para América Latina Septentrional, P. Gabriel Ignacio Rodríguez para pensar la misión de la Compañía de Jesús en el Caribe. Fruto de esa reunión fue el “Proyecto SJ-Caribe” que se suma a otros esfuerzos que viene realizando la Compañía de Jesús en América Latina y en el mundo para organizar mejor sus recursos humanos y materiales, en vistas a la misión. Este proyecto incluye dos provincias (Antillas y Venezuela), dos regiones independientes (Cuba y Puerto Rico) y áreas con diverso

grado de dependencia de sus provincias de origen: Haití y la provincia Galo Canadiense; Jamaica y la provincia americana de New England; Guyana y la provincia de Inglaterra. Incorpora países de diversa orientación política y, además, tendrán que entenderse en tres lenguas: francés, inglés, español. Todo un reto que enriquece a la Compañía de Jesús y a la CPAL.

La CG 35 ha impulsado fuertemente este proceso que renueva estructuras apostólicas y de gobierno en vistas a responder mejor al mundo globalizado.

## Reunión de enlaces del P1

Del 2 al 6 de Febrero en Bogotá tuvo lugar el “ VI Encuentro Internacional del Programa Calidad Educativa” con el objetivo de analizar los avances y las dificultades que han tenido los países en la implementación de los planes de mejora de la calidad en los centros educativos, examinar cómo ha sido la gestión del seguimiento y el acompañamiento y cómo se ha entendido y realizado la identificación de innovaciones educativas y la sistematización de aprendizajes. Los temas innovación y sistematización suscitaban mucho debate y se acordó seguir profundizando sobre los mismos. De una meta de 400, a la fecha se han diseñado 359 planes de mejora, en igual número de centros.



El Encuentro fue liderado por Víctor y Elizabeth, coordinadores del P1, y contó con la participación de otras 20 personas de 14 países, la mayoría de ellas enlaces del P1. El Encuentro sirvió para reflexionar con personas expertas sobre la Estrategia de Aula, Construcción Ciudadana en el Aula y el Método de Categorización de Prácticas Significativas. La reunión también se aprovechó para discutir las prioridades estratégicas del P1 de cara al III PGDFI. El Encuentro contó con la visita del P. Carlos Vásquez, S.J. nuevo Director Nacional de FyA Colombia, quien comentó que llega con mucho interés y entusiasmo a promover la misión del movimiento FyA.

## Miembro de la Junta Directiva de Fe y Alegría Venezuela fue secuestrado



Germán García-Velutini es miembro de la Junta Directiva de Fe y Alegría de Venezuela desde 1996. El 25 de febrero, miércoles de Ceniza fue secuestrado por un grupo armado cuando salía de su trabajo. Ese mismo día pasó la mañana trabajando en Fe y Alegría como lo hacía todos los miércoles. El hecho brutal del secuestro, que no tiene ninguna justificación y es totalmente inhumano, llega a nuestra familia de Fe y Alegría. Compartimos con otras muchas familias la incertidumbre y la tristeza que genera un hecho de esta naturaleza y que se va haciendo cotidiano. Germán es un amigo incondicional de Fe y Alegría, tiene una profunda sencillez y calidad humana y con su juicio acertado, su tesón y su fe en la gente, nos ha recordado la importancia de mantener viva nuestra misión e identidad, superando los obstáculos en la construcción de esa educación para la paz y la vida que necesita Venezuela. Fe y Alegría pide a las autoridades competentes que agoten todos los recursos para la pronta liberación de Germán. Sienten su ausencia injustificada y hacen un llamado a la gran familia de Fe y Alegría y a la sociedad venezolana a pedir unidos el regreso de

Germán y a acompañar espiritualmente a su familia.

## Accenture visita la OCGF

Ana Compés de la Fundación Accenture estuvo visitando la oficina de Coordinación General de la Federación, junto con la Coordinadora Ejecutiva del Programa de Informática para conversar con el Secretario Ejecutivo y con el Acompañante del P3, sobre la ejecución del actual proyecto que Accenture apoya a la FIFyA. Aprovechó de realizar visitas a las aulas telemáticas que se han montado en República Dominicana. La visita fue muy positiva porque permitió consensuar medidas para ajustar tiempos y acciones de modo que se pueda llegar a feliz término a la conclusión del proyecto en esta gestión 2009.

También se dialogó sobre las perspectivas de implantación de GESPRO en las FyA, en cuyo desarrollo Accenture ha venido colaborando en Madrid. Quedó muy contenta de la planificación de acciones en función de la implantación de GESPRO durante los próximos meses.



A partir de esa reunión desde la OCGF, tanto el Coordinador General, como el Secretario Ejecutivo y el Acompañante del Programa 3, están participando en reuniones virtuales de seguimiento a la ejecución del proyecto que el P3 viene ejecutando, y que concluye en septiembre de 2009, para monitorar el avance hacia la obtención de los indicadores previstos en el proyecto.

## Novedades del Programa 10 Formación del personal

### **Proyecto: Formación Permanente de docentes y educadores latinoamericanos con una estrategia virtual**

**Curso de Tutores en línea:** Del 15 de enero al 15 de febrero de 2009 se realizó el curso de Tutores en Línea, en la plataforma del Aula Virtual, con la participación de los 15 tutores de las 5 universidades latinoamericanas que van a participar en el Diplomado Formación de Educadores Populares. El curso que buscaba desarrollar competencias para la moderación de acciones formativas bajo entornos virtuales culminó satisfactoriamente.



**Diplomado Formación de Educadores Populares:** El 2 de marzo inició la primera cohorte del Diplomado Formación de Educadores Populares que durará nueve meses y formará en las dimensiones humana, sociopolítica, pedagógica y de aprender-aprender. Se matricularon 463 estudiantes de los inscritos en diversos países: Bolivia (156), Colombia (155), Perú (50), Ecuador (81), Paraguay (6), El Salvador (7), República Dominicana (23), Nicaragua (11), Guatemala (2), otros países por educación pública (61).

### **Proyecto: Red latinoamericana de Docentes Investigadores.**

**Curso Investigación-Acción:** El 2 de marzo se inició la tercera cohorte del curso general, bajo entornos virtuales, de Metodología Investigación-Acción Pedagógica, con la participación de 106 docentes, equipos pedagógicos y directores de Fe y Alegría Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, República Dominicana y Venezuela. La acreditación de las dos primeras cohortes del curso será otorgada por la Federación Internacional de Fe y Alegría y el Centro de Estudios en Línea de la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela.

**Comunidades de Investigación:** Desde el 16 de marzo se está desarrollando la última etapa de la Comunidad de Docentes Investigadores que desarrolla, bajo entornos virtuales, cinco líneas de investigación: Gestión Educativa, Enseñanza de la Lectura y Escritura, Formación en Valores, Estrategias Innovadoras de Enseñanzas en el Aula y Convivencia y Ciudadanía. Las dos últimas líneas de investigación parten de los Planes de Mejora que se promovieron desde el Programa 1.

**Comunidad de Formación Permanente:** El 23 de marzo se dio inicio a la segunda Comunidad de Formación Permanente "Estrategias innovadoras de aula", con la participación de docentes de los centros partícipes de los Planes de Mejora que se promovieron desde el Programa 1.



**Proyecto: Formación de Directivos.**



Se está diseñando un multimedia que servirá de apoyo didáctico a los facilitadores durante los procesos de formación de directivos. Se continúa enviando a los distintos países los libros para completar la biblioteca de enlaces y equipos técnicos pedagógicos de países que facilitarán la profundización de los temas abordados.

**En agenda para Abril:**

- Inducción del Director Nacional de FyA Uruguay (16-20 en Santo Domingo)
- Junta Directiva (21 y 26 en Managua, Nicaragua)
- Consejo de Directores Nacionales (22 a 25 en Managua, Nicaragua)
- Asamblea de FLACSI (20 a 24 en Santiago, Chile)

[www.feyalegria.org](http://www.feyalegria.org)